



## CONSEJO NACIONAL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN INFORME DE TRABAJO 2015

El antecedente de los trabajos CONAPASE del año 2015 recaen en varias de las acciones que se llevaron a cabo en 2014: la instalación del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (CONAPASE), en marzo de 2014, así como, en el mes de agosto de ese mismo año, la aprobación, por parte de la Asamblea de CONAPASE, del Estatuto Interno del Consejo. En ese mismo año, el CONAPASE se dio a la tarea de diseñar y elaborar el **Programa Nacional de Participación Social en la Educación (PRONAPASE)**. Este Programa es el **marco teórico axiológico** para las políticas que en materia de participación social en la educación debe llevar a cabo la estructura de los Consejos de Participación Social (CPS) en sus cuatro niveles: nacional, estatal, municipal y escolar. El PRONAPASE fue aprobado por unanimidad en la tercera sesión de la Asamblea del CONAPASE realizada el 21 de noviembre de 2014.

A partir de las líneas estratégicas del PRONAPASE, que tienen el significado conceptual de la política pública entendida como “un comportamiento propositivo, intencional, planeado, no simplemente reactivo, casual”, se derivaron acciones concretas de mejora educativa y de equidad para el año 2015 ya que, se tiene evidencia, detrás de un proyecto educativo exitoso está la participación de las familias, los maestros, los directivos y la comunidad.

Además, el marco de la Reforma Educativa en curso plantea, para su operación y buen rumbo, una intensa, significativa y destacada participación de los padres de familia en las escuelas, entendida ésta como el acompañamiento necesario a maestros y directivos en el proceso educativo de los hijos. La escuela como comunidad en armonía dedicada a brindar educación de calidad.

### **Estrategias realizadas por el Consejo Nacional de Participación Social en la Educación en 2015**

El PRONAPASE se propuso:

- Construir la cultura de la participación social mediante una estrategia integrada que abarque desde información hasta capacitación de padres de familia; desde la colaboración con diferentes sectores gubernamentales hasta el apoyo y asesoría con organismos sociales y con estudiosos del tema. (Ver Anexo A, Funciones: V, VII y VIII)
- Acompañar las actividades de participación social en la gestión escolar con una formación que contemple los detalles técnicos de la gestión y los principios establecidos en la línea de formación de participantes. (Ver Anexo A, Funciones: V, VII y VIII)
- Fortalecer, mediante los CEPS y en el mediano plazo, la comunicación entre las familias y la escuela con el fin de mejorar la gestión escolar. (Ver Anexo A, Funciones: II, V, VII y VIII)
- Promover, mediante los CEPS, que los estándares del servicio educativo, los acuerdos de los CEPS y las evaluaciones sean objeto de diálogo respetuoso en la comunidad escolar y sus acuerdos formen parte de las actividades en común. (Ver Anexo A, Funciones: I, II, V y VII)

Todo lo anterior toma en cuenta que para que la participación social en la educación pueda ser convocada y promueva el aprendizaje y desarrollo de todos los participantes, es necesario que exista un ambiente en constante mejora que impulse el involucramiento de todos los participantes y genere una cultura de participación social.

Para crear este ambiente hay que tener presentes dos consideraciones fundamentales: que la cultura de participación social, entendida como un acuerdo permanente y valorado que nos permite relacionarnos con los demás para habitar nuestro mundo social, se construye y transforma mediante un proceso que requiere de cuidado y paciencia; y que la educación, por su parte, también un proceso esmerado, es una de las formas más efectivas de promover valores que se basan en el deseo y necesidad de participar para construir mundos mejores. Así, es importante comprender a la escuela como uno de los espacios más valiosos para erigir una cultura de participación social que ha de permear en el seno escolar y en el familiar y transmitirse a los niños y jóvenes.

Se diseñaron así, cinco proyectos tendientes a crear comunidad escolar en el sentido más amplio del concepto, cuyas características fueron: *tener visión integral y ser pilotos en su operación*. Los cinco proyectos aprobados por la Asamblea de CONAPASE en febrero de 2015 son: visualización, formación, investigación, vinculación y comunicación

**Actividades de orientación, formación, capacitación y difusión dirigidas a padres de familia y tutores propuestas por el Consejo Nacional de Participación Social en la Educación en 2015. (Ver Anexo B)**

El Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (CONAPASE) se dio a la tarea de fortalecer la operación de los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS) mediante el diseño y desarrollo de cursos y talleres. Esta acción, parte medular del proyecto de Formación, se proyectó en una primera instancia piloto para darle las herramientas necesarias a los padres de familia y/o tutores de los consejos en los temas de:

- Gestión escolar
- Participación social
- Uso de TIC
- Contraloría escolar

Los cursos y/o talleres no tuvieron asignación de presupuesto para sus fases de diseño, desarrollo y operación motivo por el cual se concibieron en forma piloto; es decir, sólo se desarrollaron las dos primeras fases y su alcance fue limitado aunque se logró constatar (mediante un trabajo exploratorio y una encuesta nacional) tanto la necesidad de capacitación de las comunidades escolares como la de realizar talleres cortos y descriptivos, con lenguaje llano, para las tareas de participación social, principalmente, dirigidos a los padres de familia y tutores. La tarea, sin recursos, requirió del ingenio y creatividad para utilizar al máximo los desarrollos tecnológicos y de software del mercado actual. A los productos tangibles (un ejercicio exploratorio en escuelas del DF, una encuesta nacional utilizando el software de *GOOGLE* y *Survey Monkey*, dos talleres -uno de ellos con pilotaje- y otro más, en desarrollo con la UNADM) hay que agregar los intangibles que se refieren, por ejemplo, al aprendizaje del software CAMTASIA, que abre camino para su utilización en la construcción de talleres para impartir a distancia. Lo mismo puede decirse de las vías que se abrieron para implementar la página WEB

de CONAPASE para tener los cursos en línea o la creación, operación y consolidación de redes de colaboración en el tema.  
(Ver Anexo A, Funciones: II, VII y VIII)

### **Actividades de Comunicación y Visualización (Ver Anexo B)**

Se planteó estructurar una propuesta de comunicación multidireccional con la comunidad educativa, principalmente con las familias. Dado que no hubo asignación de presupuesto para este proyecto, el alcance planeado fue menor del programado. Sin embargo, se hizo una página WEB, una red social para padres de familia y un twitter (ambos operando en diversas herramientas digitales), un blog público para investigadores en el tema de la participación social, un foro de discusión para organizaciones de la sociedad civil y un blog privado para las mismas que les permita discutir asuntos prácticos de sus organizaciones. Lo anterior, además de constituir los canales de comunicación, apoyan al proyecto de Visualización que pretende poner a CONAPASE en el centro de la discusión y avances sobre la participación social en educación. (Ver Anexo A, Funciones: II, V)

### **Actividades de Vinculación e Investigación (Ver Anexo B)**

Dentro de la 3ª Asamblea Nacional Ordinaria del CONAPASE, celebrada en noviembre de 2014, se aprobó buscar espacios para darle mayor difusión al trabajo del CONAPASE, razón por la cual se ha logrado estrechar la vinculación, cooperación y colaboración entre el CONAPASE y los organizaciones de la sociedad civil (OSC). En esta tónica, en julio de 2105 se creó la RED CONAPASE-

Organizaciones de la Sociedad Civil (REDCOSC) que sesionó en tres ocasiones durante ese año. Así mismo, se creó en agosto, con la aprobación de la Asamblea de CONAPSE, la Red de colaboración entre investigadores expertos en el tema de la participación social en la educación y el CONAPASE (REDCI). La estrategia de vinculación incluyó también la convocatoria a diversos organismos gubernamentales para colaborar en el fortalecimiento y enriquecimiento del tema de la participación social en la educación y se dieron los primeros pasos para crear el último vértice del triángulo de colaboración necesario para impulsar la participación social en la educación: la Red CONAPASE-instancias gubernamentales. Todas las actividades realizadas en este rubro se llevaron a cabo gracias a la generosidad de anfitriones tales como: FLACSO que ofreció sus instalaciones y servicios en cuatro ocasiones y que permitió las reuniones iniciales de instalación de las dos redes, UNAM en una ocasión, y las instalaciones de las organizaciones sociales *La Vaca Independiente* y *IBBY de México*, en otras varias ocasiones. (Ver Anexo A, Funciones: III, IV, V, VI, y IX)

## ANEXO A

### ACUERDO NÚMERO 716 POR EL QUE SE ESTABLECEN LOS LINEAMIENTOS PARA LA CONSTITUCIÓN, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN

#### Capítulo III

#### De la organización y funcionamiento del Consejo Nacional

**Artículo 18.-** El Consejo Nacional de Participación Social en la Educación tendrá las siguientes funciones:

FUNCIONES	QUE SE HACE (año 2015)	QUE SEGUIRÍA
I. Tomar nota de los resultados de las evaluaciones que realicen las autoridades educativas y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	Se trabajó en colaboración con el INEE y se desarrollan unos cuadernillos para capacitar a padres de familia, mediante los CEPS, para que estos puedan interpretar las evaluaciones individuales, grupales y por escuela y proponer medidas para incrementar la calidad de la educación. Ésta acción fue parte del proyecto de VINCULACIÓN que fue aprobado por la Asamblea de CONAPASE.	Transformar los cuadernillos en un curso en línea sobre evaluación educativa en colaboración con la UNADM dirigido a la formación y capacitación de padres de familia en esta materia.
II. Conocer el desarrollo y evolución del sistema educativo nacional	Mediante el proyecto de investigación aprobado por la Asamblea de CONAPASE, se constituyó la RED CONAPASE-Investigadores (REDCI) que realizó dos reuniones para la discusión de temas principales relacionados con la PSE. Se elaboró, un blog público, <a href="http://participacionenlaeducacion.blogspot.mx/">http://participacionenlaeducacion.blogspot.mx/</a> en funcionamiento experimental, que puede ser consultado en la creada, también, página WEB de CONAPASE, como parte de los proyectos de comunicación y visualización (aprobados ambos por la Asamblea de CONAPASE). Es este un foro de discusión para	Consolidar las Redes CONAPASE-Investigadores (REDCI) y la de Organizaciones de la Sociedad Civil (REDCOSC) Pasar del concepto piloto (experimental) al de operación -con lo que ello implica-

	<p>dar a conocer el desarrollo, la evolución del sistema educativo nacional y el estado de la participación social en la educación. Asimismo, se creó un blog privado con acceso a los documentos generados por la Red CONAPASE OSC: <a href="http://redcosc.giraconsultores.com/">http://redcosc.giraconsultores.com/</a>. También cuenta con un foro de discusión para la discusión interna de la operación de la Red.</p> <p>Con el fin de conocer la situación, en particular, del sistema educativo en materia de participación social se realizaron 17 audios y videos a 12 padres de familia y 5 niños. Como parte del proyecto de comunicación (también aprobado por la Asamblea de CONAPASE) se realizó una Encuesta Nacional aplicada en 8 entidades federativas obteniéndose 172 respuestas. Se aplicó una Encuesta Exploratoria en 10 escuelas del distrito federal que fue contestada por 64 integrantes de los CEPS y se elaboró tanto el análisis de la encuesta exploratoria como el estudio comparativo entre los dos ejercicios anteriores.</p>	<p>para consolidar la página WEB CONAPASE, los blogs creados y generar una plataforma que permita vincular ambos recursos de comunicación y vinculación entre los investigadores y organizaciones de la sociedad civil.</p>
<p>III. Opinar en asuntos pedagógicos, planes y programas de estudio relacionados con el sistema educativo nacional</p>	<p>La creación de la RED CONAPASE-Investigadores (REDCI) abrió un espacio para que se discutan abiertamente asuntos pedagógicos y de planes y programas de estudio relacionados con la participación de la comunidad escolar</p>	<p>Consolidar la RED CONAPASE-Investigadores. Sensibilizar a CONACYT para que el tema de la participación social en la educación se constituya en un tema prioritario para el apoyo a redes temáticas.</p>
<p>IV. Proponer políticas para elevar la calidad, la equidad y la cobertura de la educación</p>	<p>La Red CONAPASE-Investigadores (REDCI) se conformó en tres grupos de trabajo: I) Sistemas de Información, II) Normatividad y Recomendaciones de Política Pública y III) Estrategias de Intervención y Comunidad Educativa Integrada. En el grupo II se trabajara</p>	<p>Consolidar la REDCI y elaborar el plan de trabajo 2016 de cada grupo de la Red.</p>



	para hacer propuestas de política pública para la participación social que promuevan la calidad, equidad y cobertura de la educación.	
V. Conocer opiniones y sugerencias de la sociedad para elevar la calidad de la educación, y su equidad	<p>Como parte del proyecto de vinculación y con el fin de conocer opiniones y sugerencias de la sociedad se concertaron alianzas con la UNADM, INEA, INEE, SEP-SEB-DGDGIE, DGTV-MEXICOX, CONACULTA, CREFAL, UNAM, FLACSO -como sede y apoyo para el desarrollo de las reuniones nacionales de las redes, COMIE para la difusión de las actividades del Consejo, FUNDACIÓN EDUCARUNO, como parte importante de la Red de OSC y el desarrollo de estudios conjuntos en escuelas muestra y CONACYT como parte de un proyecto para incorporar un red temática a la institución.</p> <p>Entre otros apoyos para el desarrollo de proyectos se encuentra INAP, INIFED, CONAEDU y el Consejo Coordinador Empresarial (CCE).</p> <p>De igual manera se crearon las Redes Nacionales CONAPASE-Investigadores (REDCI) y CONAPASE-OSC (REDCOSC).</p> <p>La Red CONAPASE-INVESTIGADORES se formó por 18 miembros fundadores y se han realizado 2 sesiones de trabajo. La Red CONAPASE-OSC está conformada por 13 organizaciones de la sociedad civil que demostraron experiencia y trabajo continuado en participación social en la educación; ha realizado 3 reuniones.</p> <p>Ambas redes han aprobado sus reglamentos internos y líneas anuales de trabajo 2016.</p> <p>Con base en el proyecto de visualización y con el fin de conocer las opiniones de la sociedad se realizaron 17 audios y videos a 12 padres de familia y 5 niños. Así como sondeos de opinión aplicados a 64 Consejeros.</p> <p>Se desarrolló en forma experimental (piloto) una red de padres de familia en Facebook (PADRES EN LA ESCUELA) y un foro de discusión de las OSC.</p>	<p>Consolidar las Redes CONAPASE: REDCI y REDCOSC.</p> <p>Hacer sondeos de opinión y encuestas nacionales.</p> <p>Pasar del concepto piloto (experimental) al de operación -con lo que ello implica- para consolidar la página WEB CONAPASE, el foro de discusión interno de las OSC y la red de padres de familia (PADRES EN LA ESCUELA).</p> <p>Generar una plataforma que permita vincular los recursos de comunicación y vinculación entre los investigadores, organizaciones de la sociedad civil y la red de padres de familia.</p>

<p>VI. Formular propuestas que fortalezcan y alienten el logro educativo</p>	<p>Mediante la participación activa de padres de familia, maestros, directivos y comunidad en general se pretende generar propuestas que alienten el logro educativo. Para ello, se propuso una <b>estrategia integral</b> basada en cinco proyectos: <b>vinculación</b> (estrategia de alianzas), <b>visualización</b> (estrategia de posicionamiento del tema de la participación social en educación), <b>formación</b> (capacitación de padres de familia para generarles habilidades para la gestión escolar) <b>comunicación</b> (estrategia de información y medios) e <b>investigación</b> (creación de conocimiento).</p>	<p>Reforzar los cinco proyectos y poner en operación el trabajo piloto realizado en 2015</p>
<p>VII. Proponer actividades de orientación, capacitación y difusión dirigidas a padres de familia y tutores</p>	<p>Se elaboró un catálogo de talleres en línea de capacitación para padres de familia: <i>Participación social</i> (piloteado en escuelas de la ciudad de León, Gto, <i>Manejo de TIC</i> (se piloteo entre un grupo de padres de familia de la Ciudad de México), <i>Gestión Escolar</i> (por pilotarse) y Ciudadanía (en proceso de estar línea en Plataforma MéxicoX). Se encuentran en proceso los cursos de: <i>Contraloría Social</i> y <i>Evaluación Escolar</i>. Este último curso, se presentó en página WEB, en primera instancia, en forma de 10 cuadernillos. Los cuatro primeros cursos se encuentran en la Web. Se revisó, valoró y se le dieron sugerencias al curso en línea: "Cuidemos Nuestra Escuela" impartido por el INIFED.</p> <p>Con base en el proyecto formación se realizó un proyecto piloto con la Fundación EducarUno en 5 escuelas del D.F. metodología "Diseña el cambio".</p> <p>En el rubro de difusión se construyeron diversas herramientas (ver renglones anteriores) para comunicar a padres de familia y tutores sobre la importancia de la participación en la escuela y el aprendizaje de sus hijos.</p>	<p>Concluir la fase piloto y poner los talleres en operación en diversas plataformas (CD, WEB CONAPASE, UNADM, Centros Comunitarios del INEA, presenciales, México X) Construcción de una plataforma propia CONAPASE</p>

VIII. Sugerir estrategias que favorezcan la autonomía de gestión escolar	En particular, se considera que mientras más y mejor capacitados estén los padres de familia mejor podrán participar en la tarea de gestión escolar. Se desarrolló para tal propósito un catálogo de talleres integrales para este propósito (ver rubro anterior) <a href="http://redcosc.giraconsultores.com/cursos/">http://redcosc.giraconsultores.com/cursos/</a>	Concluir la fase piloto y poner los talleres en operación en diversas plataformas (CD, página WEB COAPASE, UNADM, Centros Comunitarios del INEA, presenciales)
IX. Aprobar, elaborar, actualizar o modificar su estatuto interno	La RED CONAPASE-Investigadores (REDCI) se conformó en tres grupos de trabajo: I) Sistemas de Información, II) Normatividad y Recomendaciones de Política Pública y III) Estrategias de Intervención y Comunidad Educativa Integrada. En el grupo II se trabajara para hacer propuestas de modificación al Estatuto Interno de CONAPASE. En la V Asamblea de este organismo se hicieron notar algunas inconsistencias de dicho reglamento.	Consolidar la REDCI Elaborar el plan de trabajo 2016 del grupo II de REDCI Eliminar inconsistencias y reforzar el Estatuto Interno para que se refleje cabalmente el propósito y alcance de CONAPASE.

## ANEXO B

### Evidencias de Formación y Capacitación

- Catálogo de cursos/taller para capacitación de padres de familia: *participación social, gestión escolar, manejo de TIC, ciudadanía*, los cuatro en página WEB. En proceso de elaboración de guiones: contraloría escolar y evaluación. Estos

son los temas que, mediante las encuestas y sondeos, se concluyó que eran prioritarios

- Se revisó, valoró y se le dieron sugerencias al curso en línea: “Cuidemos Nuestra Escuela” impartido por el INIFED.
- Guiones para producción de modalidad e-learning y materiales educativos de cuatro cursos.
- Videos tutoriales y pruebas piloto de tres cursos.
- Metodología presencial motivacional: EducarUno
- 10 cuadernillos 2015 sobre evaluación en página WEB
- Avance del curso *Manejo de TIC* para albergarse en Plataforma MéxicoX

### **Evidencias de Comunicación y Visualización**

- Espacio exclusivo en página WEB.
- Blog público experimental para la discusión sobre el desarrollo, la evolución del sistema educativo nacional y el estado de la participación social en la educación (página WEB)
- Blog privado con acceso a los documentos generados por la Red CONAPASE OSC.
- 7 Boletines informativos (página WEB)
- 17 videos: 12 de padres de familia, 5 de niños

- Encuesta exploratoria (64 respuestas)
- Encuesta nacional (172 respuestas)
- Diversos sondeos de opinión vía correo electrónico a consejeros, investigadores, organizaciones de la sociedad civil y padres de familia.
- Desarrollo de la plataforma de Red social para padres de familia-CONAPASE.

### **Evidencias de Vinculación**

- Concertación de alianzas con organismos gubernamentales y académicos: UNAM, UNADM, INEA, INEE, SEP-SEB, INIFED, DGTV-MÉXICO X, , FLACSO, COMIE, FUNDACIÓN EDUCARUNO, CREFAL, INAP, CANAEDU, CCE.
- Creación de la Red Nacional de OSC (13 OSC fundadoras) integrado por tres comités, a saber: 1) Datos, información y conocimiento, 2) Relaciones humanizadoras y co-creación de un proyecto comunitario, 3) Comunicación contagiosa e inspiradora de mecanismos y prácticas exitosas.
- Creación de la Red de Investigadores en el tema de la participación social (18 investigadores

fundadores), integrado por tres comités, a saber: 1) Sistema de información, 2) Normatividad y Recomendaciones de Políticas Públicas y 3) Estrategias de Intervención y comunidad educativa integrada.

- 5 Reuniones de trabajo de la REDCOSC
- 3 Reuniones de trabajo de la REDCI
- 2 Reglamentos Internos
- 2 Planes Anuales de trabajo, 2016: REDCOSC y REDCI.
- Propuesta de creación de la red CONAPASE-Instancias gubernamentales.

### **Evidencias de Investigación**

- Artículos de los miembros de la REDCI, comentarios e intercambio de puntos de vista sobre la participación social en la educación.
- Informe final del estado de conocimiento sobre la participación social en la educación.
- Recomendaciones de política pública para impulsar y fortalecer la participación social en la educación.
- Ligas y videos de organizaciones de la sociedad civil, miembros de la REDCOSC, así como espacios de páginas (ACUDE, Educación Futura, Otra Educación, Mejora tu Escuela).